**КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗО**

Цель выполнения контрольной работы - освоение навыков самостоятельного решения конкретных практических ситуаций, связанных с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием. Контрольная работа должна быть написана с использованием учебно-методической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих экологические отношения, и правоприменительной практики.

Контрольная работа должна быть выполнена строго по вариантам. По желанию студента может быть выбран первый вариант.

В работе нужно давать точные ссылки на соответствующий нормативный акт, дату его принятия, название источника в котором он опубликован. Основные нормативные правовые акты указаны в методических указаниях. Наряду с ними следует в обязательном порядке учитывать и акты, принятые к моменту написания контрольной работы. С нормативными правовыми актами студенты могут ознакомиться по официальным изданиям.

*Контрольная работа должна иметь следующую структуру:*

- титульный лист;

- ответы на теоретические вопросы;

- условие задачи (по желанию);

- введение (теоретическое обоснование решения задачи);

- основной текст (решение задачи);

- вывод по решению задачи, библиография (нормативные акты, научная литература, материалы юридической практики);

- приложение (если оно имеется);

- подпись и дата выполнения.

**I вариант – по желанию**

**II вариант - «А» – «И»**

**III вариант - «К» – «Р»**

**IV вариант - «С» – «Я»**

Общий объем контрольной работы должен составлять не менее 15-20 рукописных страниц ученической тетради; при выполнении работы в машинописном варианте объем - 10-12 страниц, текст печатается на одной стороне листа через два интервала так, чтобы в одной строке было 58-60 знаков (ударов), считая знаки препинания и пробелы между словами, а число строк на странице составляло 30. На страницах вокруг текста оставляются поля: слева-30, справа-15, сверху-20, снизу-20 миллиметров.

**ВАРИАНТ I**

Студент самостоятельно выбирает три примера из судебной, арбитражной, прокурорской и иной практики применения норм экологического законодательства в конкретном регионе. В работе должна быть описана ситуация и дан ее правовой анализ с использованием действующего законодательства.

**ВАРИАНТ II**

Задача 1.

Дирекция фирмы приняла решение о строительстве спортивно - оздоровительного комплекса на лесном участке. Проведение рубок деревьев и кустарников при этом не требовалось.

*Необходимо ли в этом случае оформлять документы, разрешающие использование лесов?*

*Будет ли взыскиваться плата за пользование лесным участком?*

Задача 2.

В результате аварии поезда из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на рельеф местности и в реки Пушкурт и Мыслец, что привело к загрязнению почв, грунтовых и поверхностных вод, вызвало массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Вред, причиненный окружающей природной среде, составил 40134071 руб.

*Какая ответственность за описанные действия предусмотрена действующим водным законодательством?*

*Возможен ли правомерный сброс загрязняющих веществ в водные объекты?*

Задача 3.

Саратовской межрайонной природоохранной прокуратурой возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 258 УК РФ. Основанием для возбуждения дела явилось нарушение правил охоты. Сумма ущерба, нанесенного охотничьему хозяйству, составила 570 руб.

*Решите дело.*

**Методические рекомендации**

Решение задачи должно быть полным, развернутым. Недостаточно в ответе просто указать закон или норму закона, должен быть дан полный юридический анализ с соответствующим выводом. В задачах по экологическому праву нет шаблонного решения, однако возможно предложить решать задачи по следующему алгоритму.

1. Уточнить формулировку задачи, определить ожидаемый результат.

2. Освоить теоретический материал, дать определения категориям: «виды использования лесов», «основания возникновения лесопользования», «плата за использование лесов", "возмещение вреда, причиненного окружающей среде», "виды ответственности за экологические правонарушения", "понятие и виды охоты", "возникновение право пользования животным миром в виде охоты", "незаконная охота", , «ответственность за нарушение законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов", "возмещение вреда, причиненного охотничьим ресурсам" и т.д.

3. Изучить основные источники экологического права, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям: Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993), Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.), Федеральный закон от 24.07.2009 "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов" и др.

4. Найти соответствующие статьи законов, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.

5. Определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах.

6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

**ВАРИАНТ III**

Задача 1.

Дирекция дендрологического парка «Софиевка» передала по договору аренды 0,5 гектара территории парка в аренду АОЗТ «Сикс», для строительства ресторана и магазинов.

*Проанализируйте описанную ситуацию с точки зрения действующего природоохранного законодательства.*

Задача 2.

При проверке деятельности предприятия «Водоканал» установлено, что первая зона санитарной охраны водопроводного сооружения не ограждена надлежащим образом, в то же время на территории зоны расположена насосная станция, рядом с которой складируется бытовой мусор и устаревшее оборудование.

*Укажите, какие требования по охране водных объектов, используемых для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд, установлены действующим законодательством.*

*Решите дело.*

Задача 3.

Администрацией Н-ской области с областной общественной организацией охотников и рыболовов был заключен договор о представлении в пользование охотничьих угодий сроком на 15 лет, необходимых для ведения охотничьего хозяйства и пользования животным миром.

Природоохранная прокуратура обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного документа в связи с тем, что в отношении его содержания не была проведена экологическая экспертиза.

*Составьте мотивированное решение арбитражного суда по делу.*

**Методические рекомендации**

Решение задачи должно быть полным, развернутым. Недостаточно в ответе просто указать закон или норму закона, должен быть дан полный юридический анализ с соответствующим выводом. В задачах по экологическому праву нет шаблонного решения, однако возможно предложить решать задачи по следующему алгоритму.

1. Уточнить формулировку задачи, определить ожидаемый результат.

2. Освоить теоретический материал, дать определения категориям: «виды особо охраняемых природных территорий», «режим охраны дендрологических парков", "охрана водных объектов» и т.д.

3. Изучить основные источники экологического права, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям: Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993), Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.), Федеральный закон от 24.07.2009 "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов" и др.

4. Найти соответствующие статьи законов, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.

5. Определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах.

6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

**ВАРИАНТ IV**

Задача 1.

Предприятие имеет в собственности пруд, используемый для разведения рыбы. Граждане - собственники земельных участков, расположенных рядом с прудом, обратились к администрации предприятия с просьбой разрешить использовать его для полива своих садов. Администрация предприятия не возражала против этого при условии, что граждане внесут плату за осуществление водопользования.

*Какие правовые отношения возникнут между предприятием и гражданами?*

*Законны ли требования администрации предприятия?*

Задача 2.

Организация, осуществляющая ремонт линий электропередачи, была вынуждена вырубить деревья и кустарники в полосе отвода железной дороги. После осмотра указанной территории инспектор государственной лесной охраны составил протокол, квалифицировав такие действия как незаконную порубку леса.

*Правильно ли квалифицированы указанные действия?*

*Какие государственные органы вправе привлечь к административной ответственности за нарушение лесного законодательства?*

*Должны ли быть возмещены убытки, причиненные противоправными действиями, и если да, то каков порядок их подсчета?*

Задача 3.

Член Саратовского областного общества охотников и рыболовов Павлов, приехав в Воронежскую область, обратился в Управление охотничьего хозяйства с просьбой о выдаче ему на основании охотничьего билета разрешительных документов на право охоты. В просьбе ему было отказано на том основании, что Павлов постоянно проживает в другой области.

*Правомерен ли отказ?*

*Каков порядок получения разрешительных документов на право охоты?*

**Методические рекомендации**

Решение задачи должно быть полным, развернутым. Недостаточно в ответе просто указать закон или норму закона, должен быть дан полный юридический анализ с соответствующим выводом. В задачах по экологическому праву нет шаблонного решения, однако возможно предложить решать задачи по следующему алгоритму.

1. Уточнить формулировку задачи, определить ожидаемый результат.

2. Освоить теоретический материал, дать определения категориям: «виды водных объектов», «основания возникновения права пользования водными объектами", "использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов", "незаконная порубка", "виды охоты", "основания возникновения охоты", "охотничий билет" и т.д.

3. Изучить основные источники экологического права, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям: Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993), Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.), Федеральный закон от 24.07.2009 ""Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов"" и др.

4. Найти соответствующие статьи законов, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.

5. Определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах.

6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.